



Infobrochure

Schooljaar 2021-2022



Welkom op onze GO! Middenschool Ninove!

De stap van de lagere school naar het middelbaar is **een grote stap**, zowel voor het kind als voor de ouders. Die stap willen we samen zo klein mogelijk maken. En al zeker in deze tijden van corona.

In onze GO! Middenschool Ninove besteden we niet alleen tijd aan kennisoverdracht, maar ook aan een degelijke opvoeding, waarbij respect voor ieders overtuiging en verdraagzaamheid hoog aangeschreven staan. Duidelijke regels en afspraken zorgen ervoor dat het leertraject op onze school vlot verloopt. Bovendien werken we samen met GO! IBSO De Horizon aan een inclusief verhaal. Leerlingen OV4 type 9 vormen eigen Passtel-klasjes op onze school.

In het eerste jaar van onze GO! Middenschool Ninove krijgen de leerlingen lessen uit de **basisvorming** zoals Nederlands, geschiedenis, wiskunde of Frans. Omwille van de samenhang tussen vakken werken we ook met verschillende domeinen: Taal, STEM, Maatschappij & Welzijn, Kunst en Creatie. Naast de lessen uit de basisvorming gaan we samen met de leerlingen op zoek naar de interesses en kwaliteiten van elk kind. Dit doen we tijdens de *Proefvelden.

Andere *-uren dienen om de leerlingen verder te ondersteunen of uit te dagen. Dit noemen we **differentiatie**.

We duiden bepaalde lesuren dus aan met een * omdat we ook handelen vanuit onze STER-visie met daarin de leeraspecten Leren (samen) Leren, Leren (samen) Leven, Leren Kiezen, Leren Digitaal Handelen, Leren Expressief Handelen.

Met die STER-visie willen we ervoor zorgen dat onze GO! Middenschool een aangename plaats is waar elke leerling zich thuis voelt, waar elke leerling goed en graag leert, waar elke leerling groeit. Daarom krijgt elke leerling ook een leercoach gedurende een periode van twee jaar.

Het is onze zorg om **kwaliteitsgericht onderwijs** te bieden, waarbij de belangen van de leerling centraal staan. Elke leerling is ambitieus, heeft kwaliteiten en dromen.

De verwezenlijking daarvan vraagt om uitdagende leertrajecten, die de leerling moeten prikkelen om uit te blinken op alle vlakken.

Onze GO! Middenschool heeft de trein van de modernisering secundair onderwijs niet gemist. We behielden alle goede elementen van de voorbije jaren en vernieuwden in functie van de nieuwe eindtermen die de overheid heeft uitgeschreven.

“Samen leren samenleven” is een kernopdracht voor ons allemaal. Daarom maken we ook **samen school**: leerlingen, leerkrachten en ouders zijn voor ons belangrijke partners om dat kwaliteitsvolle onderwijs te realiseren. Het onderwijs van morgen maakt gebruik van onze vele verschillen. Met de waarden respect, oprechtheid, gelijkwaardigheid, openheid, engagement en betrokkenheid slagen we erin te verbinden.

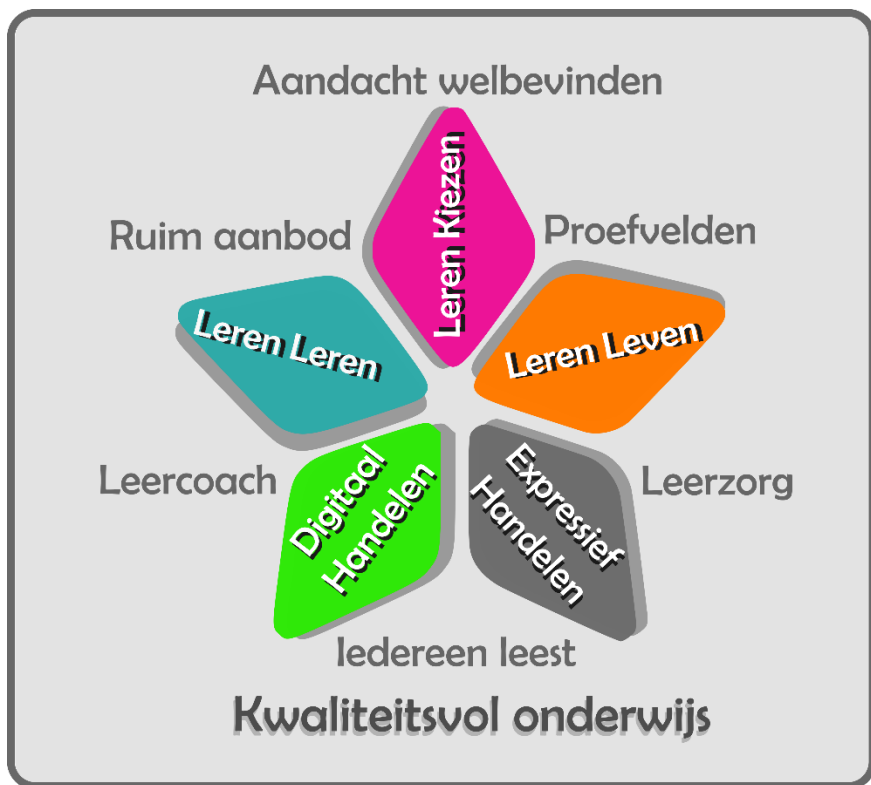
Of hoe we onze leerlingen van 1A, 1B, 2A, 2B of Passtel OV4 willen laten groeien tot actieve wereldburgers.

Kris Van Huynegem

Directeur GO! Middenschool Ninove



Onze STER-visie in beeld



Leren (samen) Leven:

groeien als actieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden

Leren Kiezen:

groeien door de juiste keuze én hebben hoog welbevinden

Leren (samen) Leren:

groeien door de juiste leerhouding én hebben hoog welbevinden

Leren Digitaal Handelen:

groeien als (digitale) wereldburgers én hebben hoog welbevinden

Leren Expressief Handelen:

groeien als (cre)a(c)tieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden



LESSENTABEL VOOR DE KLAS 1A

SCHOOLJAAR 2021-2022

DOMEIN	VAKKEN	UREN
TAAL	Nederlands	4
	Engels	2
	Frans	3
STEM	Wiskunde	5
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	2
	STEM	1
	Aardrijkskunde	2
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	1
	Economie	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Beeld en Klank	2
	AV CLIL Beeld Engels	(1)
LEVENSBSCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
DIFFERENTIATIE verkennen verdiepen versterken	Klassieke talen: *Latijn	4
DIFFERENTIATIE verkennen		
Proefvelden	Ondernemen - Maatschappij & Welzijn - Gezondheid - MVT -STEM-Cultuur	2
DIFFERENTIATIE versterken		
Verdiepen	*TAAL	2

Lessentabel 1A – OV4 klas

<i>Domein</i>	<i>Vak</i>	<i>Lesuur</i>
<i>Taal</i>	Nederlands	4
	Engels	2
	Frans	3
<i>STEM</i>	Wiskunde	5
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	2
	Aardrijkskunde	2
<i>Maatschappij & Welzijn</i>	Geschiedenis	1
	Economie	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
<i>Kunst en Creatie</i>	Artistieke Vorming	2
<i>Levensbeschouwing</i>	NCZ of erkende godsdienst	2
<i>Differentiatie</i>	Proefvelden: STEM, MVT, Maatschappij en Welzijn, Ondernemen	2
	*Taal	1
	*SoVa	2

		LESSENTABEL VOOR DE KLAS 1B	
		SCHOOLJAAR 2021-2022	
DOMEIN		VAKKEN	
TAAL 7u		Nederlands	
		Engels	
		Frans	
STEM 11u		Wiskunde	
		Natuurwetenschappen	
		Techniek	
		Aardrijkskunde	
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN 5u		Geschiedenis	
		Economie	
		SoVa	
		Lichamelijke Opvoeding	
KUNST EN CREATIE 2u		Artistieke Vorming Beeld en Klank	
LEVENSBSCHOUWING 2u		NCZ of erkende godsdienst	
DIFFERENTIATIE verkennen			
Proefvelden 4u		Ondernemen - Maatschappij & Welzijn -	
		Gezondheid - STEM	
DIFFERENTIATIE versterken			
Verdiepen 1u		*TAAL	

Lessentabel 1B – OV4 klas

<i>Domein</i>	<i>Vak</i>	<i>Lesuur</i>
<i>Taal</i>	Nederlands	4
	Engels	1
	Frans	2
<i>STEM</i>	Wiskunde	4
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	4
	Aardrijkskunde	1
<i>Maatschappij & Welzijn</i>	Geschiedenis	1
	Economie	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
	SoVa	2
	Artistieke Vorming	2
<i>Kunst en Creatie</i>	NCZ of erkende godsdienst	2
<i>Levensbeschouwing</i>	*Taal	1
<i>Differentiatie</i>	*STEM	3
	*Maatschappij en Welzijn	1

Wist u dat we...?

**proefvelden
organiseren
in het
eerste jaar**

**voor elke
leerling een
leercoach
hebben**

**differentiëren
via *-uren**

**een ruime
studiekeuze
hebben in
het tweede
jaar**



**inclusief
werken
met onze
OV4-
klassen**

**zonder
corona heel
wat extra
activiteiten
organiseren**



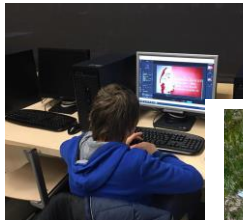
Proefvelden in het eerste jaar

Leren Kiezen:
groeien door de juiste keuze én hebben hoog welbevinden

Modulair systeem per domein (=proefveld)

Onderzoek bij elke leerling per proefveld naar

- De interesse
- De vaardigheid
- Het doorzettingsvermogen om een bepaald domein te volgen



Proefvelden zijn

**STEM – MAATSCHAPPIJ & WELZIJN – MODERNE
VREEMDE TAAL – GEZONDHEID– ONDERNEMEN –
CULTUUR**

Differentiatie in de vorm van *-uren

Leren (samen) Leren:
groeien door de juiste leerhouding én hebben hoog welbevinden

Differentiëren betekent:

ofwel

verdiepen: de leerstof uit de basisvorming is gehaald, deze leerling kan doelen aan op een hoger niveau

ofwel

remediëren: de leerstof uit de basisvorming is nog niet gehaald, deze leerling krijgt extra ondersteuning



**-uur TAAL*

De leerlingen krijgen begin september een test via Diataal. Op basis van dit resultaat vormen we niveaugroepen zodat de ondersteuning optimaal is en de lee(r)sgroei maximaal is. Naast extra inzet voor Nederlands zal er ook meer aandacht zijn voor Frans.

Elke leerling een leercoach

Leren (samen) Leren:
groeien door de juiste leerhouding én hebben hoog welbevinden

Leren Kiezen:
groeien door de juiste keuze én hebben hoog welbevinden

De leerlingen bewust leren nadenken over eigen kwaliteiten, interesses en vaardigheden.

De leerlingen doelen leren voorop te stellen en bewuste keuzes leren maken.



In het eerste jaar:

1 groepsgesprek en 2 individuele gesprekken

In het tweede jaar:

2 groepsgesprekken en 6 individuele gesprekken

In de B-stroom en OV4-klassen zit dit geïntegreerd in de werking.

Lessentabel tweede jaar

klasgroep	Basisvorming	Basisoptie	*-uren	coaching
2A	25	5	2	1/4
2B	20	10	2	

OV4-klas

klasgroep	Basisvorming	Basisoptie	*-uren
2A	25	5	2
2B	20	10	2

Basisopties tweede jaar*

KLAS	BASISOPTIE	LESUREN
2A	Moderne Talen – Wetenschappen	5
	Klassieke Talen	5
	STEM-Wetenschappen	5
	STEM-Technieken	5
	Kunst en Creatie	5
	Maatschappij & Welzijn	5
2B	Economie & Organisatie	5
	STEM-Technieken	10
	Maatschappij & Welzijn	10
	Economie & Organisatie	5
	+ Maatschappij & Welzijn	5

*Elke leerling kiest op het einde van het schooljaar 21-22 een basisoptie voor het schooljaar 22-23

Extra activiteiten

Leren (samen) Leven:
groeien als actieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden

Leren Expressief Handelen:
groeien als (cre)a(c)tieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden



Alle foto's uit de deze brochure
dateren van voor de corona-crisis

Onze klassen Passtel - OV4 type 9

Onderwijs op maat voor leerlingen met ASS die normaal begaafd zijn.

Onze leerlingen groeien in ...



... een gestructureerde,
prikkelarme
en voorspelbare leeromgeving

... een vertrouwde en veilige
leeromgeving



... een leeromgeving met
aangepaste
instructie en aanpak

Via deze leeromgeving groeien onze leerlingen stapsgewijs
naar inclusie.

Start nieuwe schooljaar 2021-2022*

Afhalen boeken voor de klassen 1A en 1B

Op maandag 23 augustus 2021 vanaf 13.00 u in GO!
Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Infoavond 'specifieke ondersteuningsbehoeften'

op maandag 23 augustus 2021 om 18.30 u in
GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Welkom op woensdag 1 september 2021 om 8.15 u

Onthaalweek 1 september tot en met 3 september
2021 (programma volgt later)

**Infoavond "Kennismakingsavond – werking van
de school"** op donderdag 16 september 2021 –
18.30 u

*onder voorbehoud van de coronamaatregelen van dat
moment

GO! Middenschool Ninove

Astridlaan 33 9400 Ninove

1A

054 33 28 96

Basisvorming
28u

Differentiatie 4u
Proefvelden
+ *Taal

of
Basisvorming
28u
Latijn 4u

2A

Basisvorming
25u

Basisoptie 5u

*Klassieke talen
*STEM Wetenschappen
*STEM Technieken
*Moderne talen-
Wetenschappen
*Kunst en Creatie
*Maatschappij en
Welzijn
*Economie en
Organisatie
+ Differentiatie
2u

1B

Basisvorming
27u
Differentiatie 5u
Proefvelden
+ *Taal
Versterken
Verdiepen



Scan en schrijf in

2B

Basisvorming
20u

Basisoptie 10u

*STEM Technieken
*Maatschappij en Welzijn
*Economie en
Organisatie
+ Differentiatie 2u



MS Ninove



middenschool_ninove



www.middenschool-ninove.be



Astridlaan 33

9400 Ninove

054 33 28 96

info@middenschool-ninove.be

www.middenschool-ninove.be



lies.lockebeer@ibsodehorizon.be

0491 15 18 60