



Infobrochure

Schooljaar 2022-2023



Welkom op onze GO! Middenschool Ninove!

De stap van de lagere school naar het middelbaar is een grote stap, zowel voor de leerling als voor de ouders. Die stap willen we samen zo klein mogelijk maken.

In onze GO! Middenschool Ninove besteden we tijd aan kennisoverdracht, aan het uitbouwen van sociale vaardigheden en aan het ontwikkelen van 21^e eeuwse vaardigheden. Hierbij staan respect voor ieders overtuiging en verdraagzaamheid hoog aangeschreven. Duidelijke regels en afspraken zorgen ervoor dat het leertraject op onze school vlot verloopt. Bovendien werken we samen met GO! IBSO De Horizon aan een inclusief verhaal. Leerlingen OV4 type 9 vormen eigen Passtel-klasjes op onze school.

In het eerste jaar van onze GO! Middenschool Ninove krijgen de leerlingen lessen uit de basisvorming zoals Nederlands, geschiedenis, wiskunde, Frans, Omwille van de samenhang tussen vakken werken we met verschillende domeinen: Taal, STEM, Maatschappij & Welzijn, Kunst en Creatie. Naast de lessen uit de basisvorming gaan we samen met de leerlingen op zoek naar de interesses en kwaliteiten van elk kind. Dit doen we tijdens de uurtjes *Proefvelden.

Andere *-uurtjes dienen om de leerlingen verder te ondersteunen of uit te dagen. Zowel de uren *Proefvelden als de andere *-uren noemen we differentiatie-uren waarin we nieuwe vakken verkennen of waarin we de leerlingen versterken of verdiepen in de aangeboden vakken.

We duiden bepaalde lessuren dus aan met een * omdat we ook handelen vanuit onze STER-visie met daarin de leeraspecten Leren (samen) Leren, Leren (samen) Leven, Leren Kiezen, Leren Digitaal Handelen, Leren Expressief Handelen.

Met die STER-visie willen we ervoor zorgen dat onze GO! Middenschool een aangename plaats is waar elke leerling zich thuis voelt, waar elke leerling goed en graag leert, waar elke leerling groeit. Daarom krijgt elke leerling een leercoach gedurende een periode van twee jaar.

Het is onze zorg om kwaliteitsgericht onderwijs te bieden, waarbij de belangen van de leerling centraal staan. Elke leerling is ambitieus, heeft kwaliteiten en dromen.

De verwezenlijking daarvan vraagt om uitdagende leertrajecten, die de leerling moeten prikkelen om uit te blinken op alle vlakken.

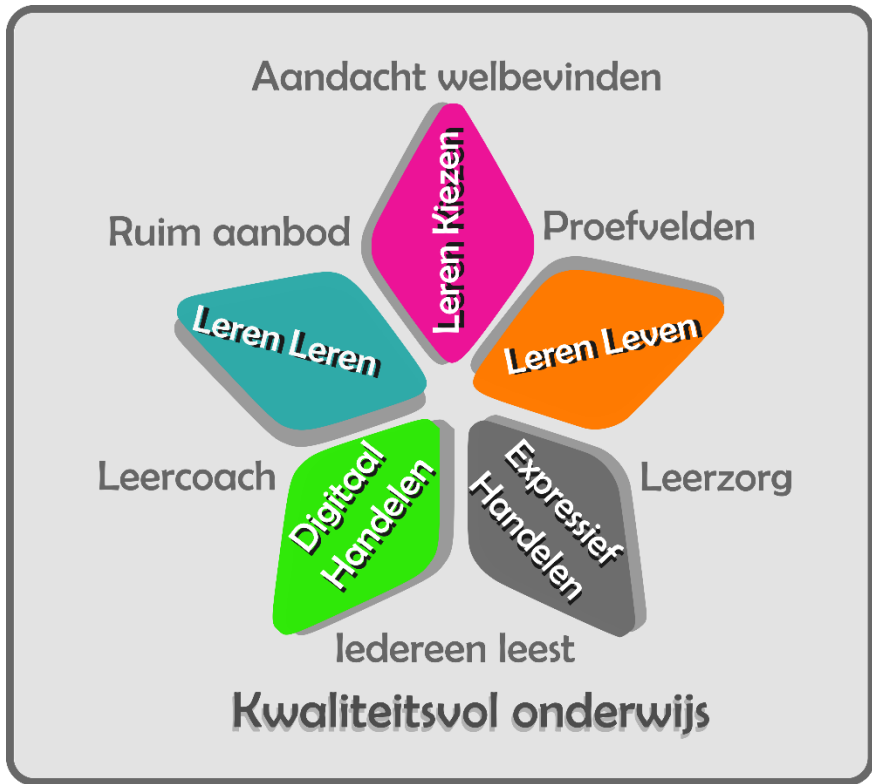
Onze GO! Middenschool Ninove heeft de trein van de modernisering secundair onderwijs niet gemist. We behielden alle goede elementen van de voorbije jaren en vernieuwden in functie van de nieuwe eindtermen die de overheid heeft uitgeschreven.

“Samen leren samenleven” is een kernopdracht voor ons allemaal. Daarom maken we ook samen school: leerlingen, leerkrachten en ouders zijn voor ons belangrijke partners om dat kwaliteitsvolle onderwijs te realiseren. Het onderwijs van morgen maakt gebruik van onze vele verschillen. Met de waarden respect, oprechtheid, gelijkwaardigheid, openheid, engagement en betrokkenheid slagen we erin te verbinden. Of hoe we onze leerlingen van 1A, 1B, 2A, 2B of OV4 willen laten groeien tot actieve wereldburgers.

Christel Cock
Directeur GO! Middenschool Ninove



Onze STER-visie in beeld



Leren (samen) Leven:

groeien als actieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden

Leren Kiezen:

groeien door de juiste keuze én hebben hoog welbevinden

Leren (samen) Leren:

groeien door de juiste leerhouding én hebben hoog welbevinden

Leren Digitaal Handelen:

groeien als (digitale) wereldburgers én hebben hoog welbevinden

Leren Expressief Handelen:

groeien als (cre)a(c)tieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden

LESSENTABEL VOOR DE KLAS 1A

SCHOOLJAAR 2022-2023

DOMEIN	VAKKEN	UREN
TAAL	Nederlands	4
	Engels	2
	Frans	3
STEM	Wiskunde	5
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	2
	Digitools	1
	Aardrijkskunde	2
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	1
	Economie	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Klank	1
	Artistieke Vorming Beeld CLIL	1
LEVENSBSCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
DIFFERENTIATIE		
Verkennen verdiepen versterken	Klassieke talen: *Latijn	4
DIFFERENTIATIE		
Verkennen	*Proefvelden = kennismaken met de basisopties die in het tweede jaar worden aangeboden	2
Versterken en verdiepen	* Nederlands (met klemtoon op begrijpend lezen)	1
	* Frans	1

LESSENTABEL VOOR DE KLAS 1B

SCHOOLJAAR 2022-2023

DOMEIN	VAKKEN	UREN
TAAL	Nederlands	4
	Frans	2
STEM	Wiskunde	3
	Natuurwetenschappen	2
	Techniek + STEM	4
	Digitools	1
	Aardrijkskunde	1
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	1
	Economie	1
	SOVA	1
	Klasuur	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Beeld	1
	Artistieke Vorming Klank	1
LEVENSBESCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
DIFFERENTIATIE		
Verkennen	*Proefvelden= kennismaken met de basisopties die in het tweede jaar worden aangeboden	3
Versterken en Verdiepen	* Nederlands (met klemtoon op begrijpend lezen)	1
	* Wiskunde	1

LESSENTABEL VOOR DE KLAS 2A

SCHOOLJAAR 2022-2023

DOMEIN	VAKKEN	UREN
TAAL	Nederlands	4
	Engels	2
	Frans	3
STEM	Wiskunde	4
	Natuurwetenschappen	2
	Techniek	2
	Aardrijkskunde	1
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	2
	Burgerschap	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Beeld CLIL	1
LEVENSBSCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
BASISOPTIES		
	Klassieke talen	5
	Moderne Talen - Wetenschappen	
	Economie en organisatie	
	Kunst en creatie	
	Maatschappij en welzijn	
	STEM - wetenschappen	
	STEM - technieken	
DIFFERENTIATIE		
Verdiepen, verkennen en versterken	* Nederlands (met klemtoon op begrijpend lezen)	1

LESSENTABEL VOOR DE KLAS 2B

SCHOOLJAAR 2022-2023

DOMEIN	VAKKEN	UREN
TAAL	Nederlands	3
	Engels	2
	Frans	2
STEM	Wiskunde	2
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	2
	Aardrijkskunde	1
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	1
	Burgerschap	1
	Lichamelijke Opvoeding	3
KUNST EN CREATIE	AV Beeld	1
LEVENSBESCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
BASISOPTIES		
	Economie en organisatie - Maatschappij en welzijn (voeding en zorg)	10
	Maatschappij en welzijn (voeding en zorg, haar- en schoonheidsverzorging)	
	STEM-technieken	
DIFFERENTIATIE		
Verdiepen, versterken en verkennen	* Nederlands (met klemtoon op begrijpend lezen)	1

Onze huiswerking in de B-stroom

We vinden het erg belangrijk dat leerlingen zich thuis voelen op onze school. Vanuit deze visie werd de B-stroom volledig hervormd en ontstond onze **huiswerking**.

In '*het huis*' gaan de algemene vakken door. Hier is letterlijk en figuurlijk ruimte gemaakt om op een gepersonaliseerde en gedifferentieerde manier onze leerlingen te begeleiden.

Ons leerkrachtenteam gaat ook echt als team aan de slag door met meerdere leerkrachten aanwezig te zijn tijdens de lessen. Op deze manier kan elke leerling op elk moment optimaal begeleid worden.

Verantwoordelijkheid nemen, **samen** ons doel bereiken en **zelfstandig** werken, staan hier centraal. Zo willen we onze huisgenoten niet enkel zien groeien als leerling maar ook als persoon, met aandacht voor de persoonlijkheid van elke leerling.

Spring gerust eens binnen, je voelt je ongetwijfeld snel thuis!



Onze klassen Passtel - OV4 type 9

Onderwijs op maat voor leerlingen met ASS die normaal begaafd zijn.

Onze leerlingen groeien in ...



... een gestructureerde, prikkelarme en voorspelbare leeromgeving

... een vertrouwde en veilige leeromgeving



... een leeromgeving met aangepaste instructie en aanpak

Via deze leeromgeving groeien onze leerlingen stapsgewijs naar inclusie.

CLIL – Artistieke vorming beeld

Wat is CLIL?

CLIL = Content Integrated Learning

In andere woorden: een vak geven in een andere taal



CLIL in GO! Middenschool Ninove

In 1A wordt het vak artistieke vorming beeld (PO) ook in het Engels gegeven.

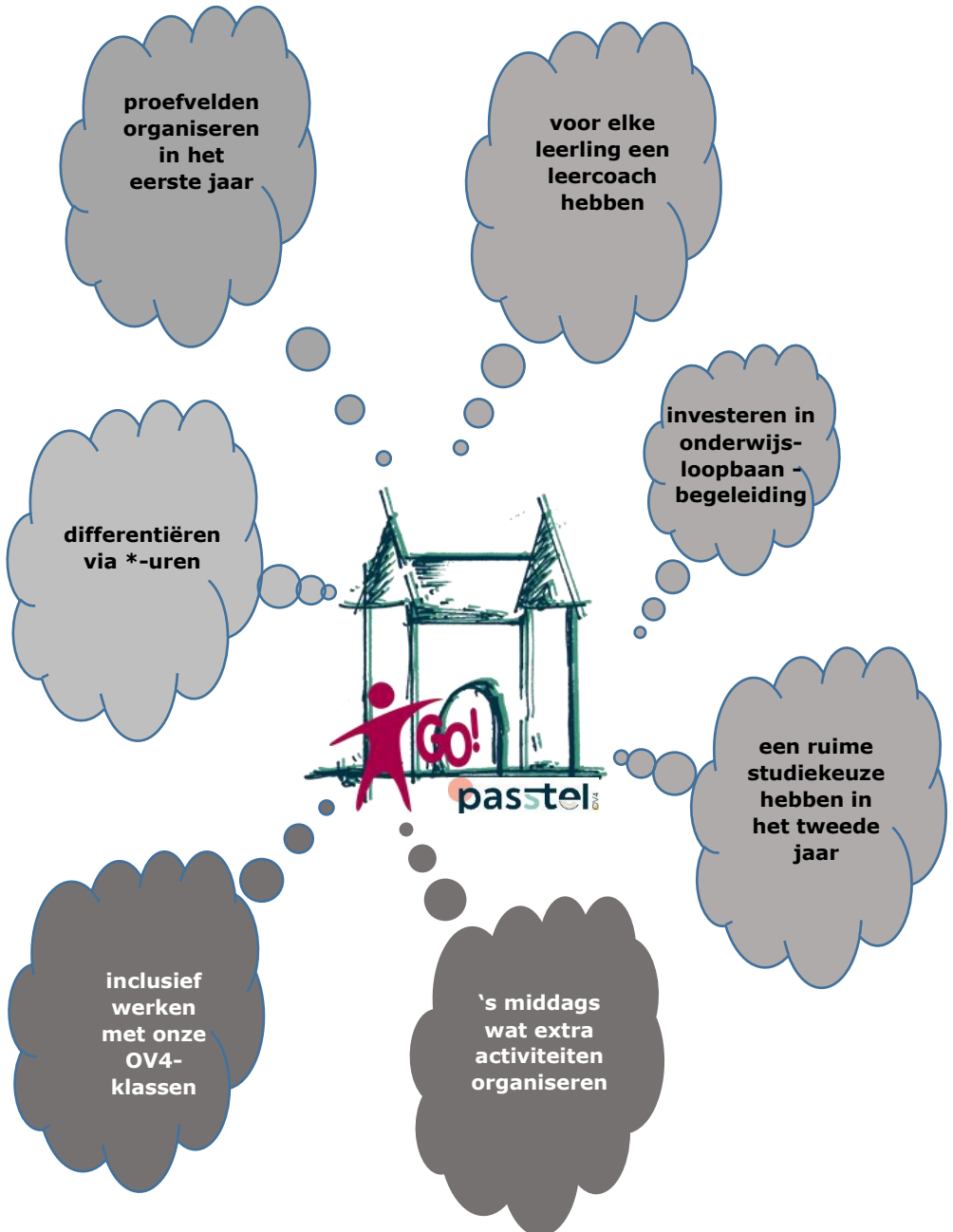
In 2A kan je kiezen om artistieke vorming beeld (PO) in het Frans of het Engels te volgen.

Het vak wordt ook nog in het Nederlands aangeboden. Maar we raden alle Nederlandstalige leerlingen aan om de uitdaging van de CLIL-werking aan te gaan. Na één jaar CLIL-werking zien we echt de meerwaarde zeker voor leerlingen met weinig taalgevoel die toch de sprong wagen en voor een andere taal dan het Nederlands kiezen. De leerlingen met een taalachterstand voor Nederlands raden we dan weer aan om voor het Nederlands te kiezen. Op deze manier is dit voor hen ook aan CLIL werken.

We willen van onze leerlingen actieve wereldburgers maken.

Met het CLIL-project 'Artistieke vorming' zetten we niet alleen in op taalontwikkeling maar ook op het ontwikkelen van interculturele competenties. Taal is volgens ons een middel bij uitstek om verbindend te communiceren en artistieke vorming zorgt dan weer voor die extra brug tussen mensen en culturen. Voor ons was het dan ook een logische keuze om hier te starten met CLIL.

Wist u dat we...?





Differentiatie in de vorm van *-uren

Aandacht voor leren leren in alle vakken

Leren (samen) Leren:
Onze leerlingen groeien door de juiste leerhouding én hebben hoog welbevinden

Differentiëren betekent:

Verkennen: aanbieden van thema's buiten de basisvorming, dit doen we in het eerste jaar via de *- uren proefveld.

of

verdiepen: de leerstof uit de basisvorming is gehaald, deze leerling kan doelen aan op een hoger niveau.

of

remediëren, versterken: de leerstof uit de basisvorming is nog niet gehaald, deze leerling krijgt extra ondersteuning.

*- uur Nederlands met klemtoon op begrijpend lezen in het eerste en tweede jaar: de leerling wordt getest bij de start van het eerste jaar via Diataal. Op basis van dit resultaat vormen we niveaugroepen zodat de ondersteuning optimaal is en de lee(r)sgroei maximaal is.

*- uur Frans: tijdens het vierde lesuur Frans wordt extra aandacht besteed aan differentiëren zodat er leergroei is voor elke leerling.

In de lessen wiskunde wordt met een lesmethode gewerkt waar er voortdurend gedifferentieerd wordt in het oefeningenaanbod. Sommige leerlingen oefenen de basisleerstof extra in, andere leerlingen worden uitgedaagd om net een stapje verder te gaan en iets nieuws bij te leren.

Elke leerling wordt ondersteund door een leercoach

Leren (samen) Leren:

Onze leerlingen groeien door de juiste leerhouding én hebben hoog welbevinden

Leren Kiezen:

Onze leerlingen groeien door de juiste keuze én hebben hoog welbevinden

Het project leercoach is een tweejarig traject. We begeleiden elke leerling bij de keuzes die gemaakt worden in de onderwijsloopbaan. We doen samen met de leerling aan leren leren en gaan met de leerling op zoek naar de leerstrategieën die het best aansluiten bij zijn/haar persoonlijkheid.

Tijdens het traject zullen er zowel individuele gesprekken als groepsgesprekken ingepland worden om in te zetten op:

- Leerprofiel (aanleren en toepassen van leerstrategieën, reflecteren over eigen leerproces)
- Zelfinzicht (eigen kwaliteiten in kaart brengen)
- Horizonverruiming (verkenning keuzemogelijkheden)
- Keuzebekwaamheid (versterken in het maken van studiekeuzes)



Digitools

Elke leerling kan op school gebruik maken van een laptop

Leren Digitaal Handelen:

Onze leerlingen groeien als digitale wereldburgers én hebben hoog welbevinden

GO! Middenschool Ninove kiest ervoor om op school tijdens de lesuren de leerlingen digitaal te leren handelen.

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen het vak Digitools om enerzijds de leerlingen de nodige digitale skills aan te leren en anderzijds de leerlingen mediawijs te maken.

Daarnaast zal ook in de andere vakken regelmatig gebruik gemaakt worden van een laptop zodat het digitaal handelen voldoende kan ingeoefend worden op de school.

Indien een leerling thuis (nog) niet over de nodige accommodatie beschikt om digitaal te werken gaan we in overleg met de ouders om samen tot een oplossing te komen (werkmomenten op school, tijdelijk uitlenen van een laptop, ...)

Brede eerste graad

(met veel aandacht voor onderwijsloopbaan)

Leren Kiezen:

Onze leerlingen groeien door de juiste keuze én hebben hoog welbevinden

***Proefvelden** in 1A en in 1B: de leerlingen hoeven (met uitzondering van Latijn) in het eerste jaar nog niet te kiezen voor extra uren van een bepaald vak. Zij maken modulair kennis met alle basisopties die in het tweede jaar aangeboden worden.

Aanbod *proefvelden in 1A: Cultuur – Gezondheid – Maatschappij en welzijn – Moderne vreemde talen – ondernemen - STEM (technieken en wetenschappen)

Aanbod *proefvelden in 1B: Maatschappij en Welzijn (onderdeel voeding-zorg en onderdeel haar- en schoonheidszorg) – STEM-technieken. In het vak economie maken ze kennis met de basisoptie economie en organisatie.

Tijdens de projectweek organiseren we zowel voor de A- als de B-stroom een **onderwijsbegeleidingsdag** waar de leerlingen via een doorschuif duidelijke info krijgen over de inhoud van de verschillende basisopties.

Tijdens het tweede jaar organiseren we in samenwerking met GO! Atheneum Ninove een **doorschuifvoormiddag** waar alle aangeboden studierichtingen worden voorgesteld. Bovendien gaan we met de leerlingen van 2B naar onze partnerscholen GO! Atheneum Liedekerke en TechniGO! waar ze kennis maken met de studierichtingen die niet aangeboden worden op GO! campus Ninove.

Op deze manier willen we dat de leerlingen enerzijds over voldoende info beschikken en anderzijds voldoende zicht hebben op eigen interesses, sterktes en vaardigheden om een weloverwogen keuze te maken op het einde van de eerste graad.

**Extra activiteiten: onthaaldagen – GWP –
leerlingenraad – middagactiviteiten –
projectdagen – aanbod buitenschoolse
activiteiten – ...**

**Leren (samen) Leven:
groeien als actieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden**

**Leren Expressief Handelen:
groeien als (cre)a(c)tieve wereldburgers én hebben hoog welbevinden**



Start nieuwe schooljaar 2022-2023

Afhalen boeken voor de klassen 1A en 1B

Op donderdag 29 augustus 2022 vanaf 13.00 u tot 19.00 u. in GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Afhalen boeken voor de klassen 2A en 2B

Op maandag 25 augustus 2022 vanaf 13.00 u tot 19.00 u. in GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Infoavond 'specifieke ondersteuningsbehoeften'

op maandag 29 augustus 2022 om 18.30 u in GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Welkom op donderdag 1 september 2022 om 8.15u

Onthaaldagen 1 september en 2 september 2022
(programma volgt later)

Infoavond "Kennismakingsavond – werking van de school" op donderdag 15 september 2022 18.30u



Astridlaan 33

9400 Ninove

054 33 28 96

info@middenschool-ninove.be

www.middenschool-ninove.be



 **passtel** 

sarah.geeroms@ibsodehorizon.be

0491 15 18 60