



Infobrochure

Schooljaar 2023-2024



Welkom op onze GO! Middenschool Ninove!

Het is een grote stap van de lagere school naar het middelbaar, zowel voor de leerling als voor de ouders. Die overgang willen we samen zo goed mogelijk laten verlopen.

In onze GO! Middenschool Ninove besteden we tijd aan kennisoverdracht, aan het uitbouwen van sociale vaardigheden en aan het ontwikkelen van 21^e eeuwse vaardigheden. Hierbij staan respect voor ieders overtuiging en verdraagzaamheid hoog aangeschreven. Duidelijke regels en afspraken zorgen ervoor dat het leertraject op onze school vlot verloopt. Bovendien werken we samen met GO! IBSO De Horizon aan een inclusief verhaal. Leerlingen OV4 type 9 vormen hun eigen Passtel-klasjes.

In het eerste jaar van onze GO! Middenschool krijgen de leerlingen lessen uit de basisvorming zoals Nederlands, geschiedenis, wiskunde, Frans, Omwille van de samenhang tussen vakken werken we met verschillende domeinen: Taal, STEM, Maatschappij & Welzijn, Kunst en Creatie. Naast de lessen uit de basisvorming gaan we samen met de leerlingen op zoek naar hun interesses en talenten. Dit doen we tijdens de *Proefvelden.

Andere *-uurtjes dienen om de leerlingen verder te ondersteunen of uit te dagen. Zowel de *Proefvelden als de andere *-uren zijn differentiatie-uren, waarin we nieuwe vakken verkennen of waarin we de leerlingen versterken of laten verdiepen in de aangeboden vakken.

We duiden bepaalde lesuren dus aan met een * omdat we ook handelen vanuit onze STER-visie met daarin de leeraspecten Leren (samen) Leren, Leren (samen) Leven, Leren Kiezen, Leren Digitaal Handelen, Leren Expressief Handelen.

Met de STER-visie willen we ervoor zorgen dat onze GO! Middenschool een aangename plaats is waar elke leerling zich thuis voelt, goed en graag leert en voortdurend groeit. Een positief welbevinden bij al onze leerlingen en personeelsleden staat hierbij centraal.

Het is onze zorg om kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden, waarbij de belangen van de leerling centraal staan. Elke leerling is ambitieus, heeft kwaliteiten en dromen.

De verwezenlijking daarvan vraagt om uitdagende leertrajecten, die de leerling moeten prikkelen om uit te blinken op alle vlakken. Maximale leerwinst is prioritair.

Onze GO! Middenschool heeft de trein van de modernisering secundair onderwijs niet gemist. We zetten in op digitalisering en vernieuwden ons onderwijs in functie van de eindtermen die de overheid heeft uitgeschreven.

"Samen leren samenleven" is een kernopdracht voor ons allemaal. Daarom maken we ook samen school: leerlingen, leerkrachten en ouders zijn belangrijke partners om dat kwaliteitsvol onderwijs te realiseren. We hebben aandacht voor waarden als respect, oprechtheid, gelijkwaardigheid, openheid, engagement en betrokkenheid. We helpen leerlingen groeien tot sterke persoonlijkheden en actieve wereldburgers.

Steven Ghys
Directeur GO! Middenschool Ninove



SCHOOLVISIE

Wij willen een school zijn waar leerlingen en personeel graag en goed samen leren en leven.

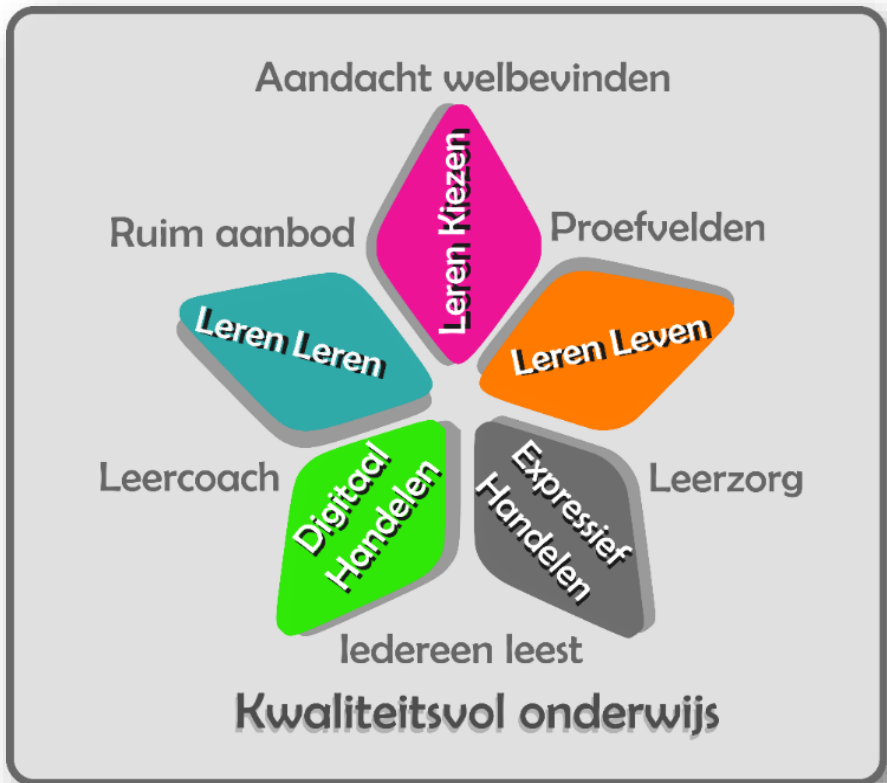


#1 Leerlingen en personeelsleden met een positief **welbevinden**.

#2 Nastreven van **maximale leerwinst**.

#3 Vormen van leerlingen met **een sterke persoonlijkheid**.

STER-VISIE



LESSENTABEL VOOR DE KLAS 1A		
SCHOOLJAAR 2023-2024		
DOMEIN	VAKKEN	UREN
BASISVORMING		27
TAAL	Nederlands	4
	Engels	2
	Frans	3
STEM	Wiskunde	5
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	2
	Aardrijkskunde	2
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	1
	Economie	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Beeld CLIL	1
	Artistieke Vorming Klank	1
LEVENSBESCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
DIFFERENTIATIE		5
Verkennen verdiepen versterken	Klassieke talen: *Latijn	4
	Digitools	1
DIFFERENTIATIE verkennen		3
Proefvelden	= kennismaken met de basisopties die in het tweede jaar worden aangeboden	2
	Digitools	1
DIFFERENTIATIE versterken en verdiepen		2
Verdiepen / versterken	* Nederlands (met klemtoon op begrijpend lezen)	1
	* Frans	1

LESSENTABEL VOOR DE KLAS 1B

SCHOOLJAAR 2023-2024

DOMEIN	VAKKEN	UREN
BASISVORMING		27
TAAL	Nederlands	5
	Frans	3
STEM	Wiskunde	4
	Natuurwetenschappen	2
	Techniek + STEM	4
	Aardrijkskunde	1
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	1
	Economie	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Beeld	1
	Artistieke Vorming Klank	1
LEVENSBESCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
DIFFERENTIATIE verkennen		3
Proefvelden	= kennismaken met de basisopties die in het tweede jaar worden aangeboden	3
DIFFERENTIATIE versterken en verdiepen		2
Verdiepen / versterken	Digitools	1
	Burgerschap / SOVA	1

LESSENTABEL VOOR DE KLAS 2A

SCHOOLJAAR 2023-2024

DOMEIN	VAKKEN	UREN
BASISVORMING		25
TAAL	Nederlands	4
	Engels	2
	Frans	3
STEM	Wiskunde	4
	Natuurwetenschappen	2
	Techniek	2
	Aardrijkskunde	1
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	2
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Beeld CLIL	1
LEVENSBSCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
BASISOPTIES		5
	Klassieke talen	5
	Moderne Talen - Wetenschappen	
	Economie en organisatie	
	Kunst en creatie	
	Maatschappij en welzijn	
	STEM - wetenschappen	
	STEM - technieken	
DIFFERENTIATIE		2
Verdiepen, verkennen en versterken	Nederlands (met klemtoon op begrijpend lezen)	1
	Burgerschap / SOVA	1

LESSENTABEL VOOR DE KLAS 2B

SCHOOLJAAR 2023-2024

DOMEIN	VAKKEN	UREN
BASISVORMING		20
TAAL	Nederlands	4
	Engels	2
	Frans	2
STEM	Wiskunde	2
	Natuurwetenschappen	1
	Techniek	2
	Aardrijkskunde	1
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Geschiedenis	1
	Lichamelijke Opvoeding	2
KUNST EN CREATIE	Artistieke Vorming Beeld	1
LEVENSBSCHOUWING	NCZ of erkende godsdienst	2
BASISOPTIES		10
	Economie en organisatie - Maatschappij en welzijn (voeding en zorg)	10
	Maatschappij en welzijn (voeding en zorg, haar- en schoonheidsverzoring)	
	STEM - technieken	
DIFFERENTIATIE		2
Verdiepen, verkennen en versterken	Nederlands (met klemtoon op begrijpend lezen)	1
	Burgerschap / SOVA	1

Onze huiswerking in de B-stroom

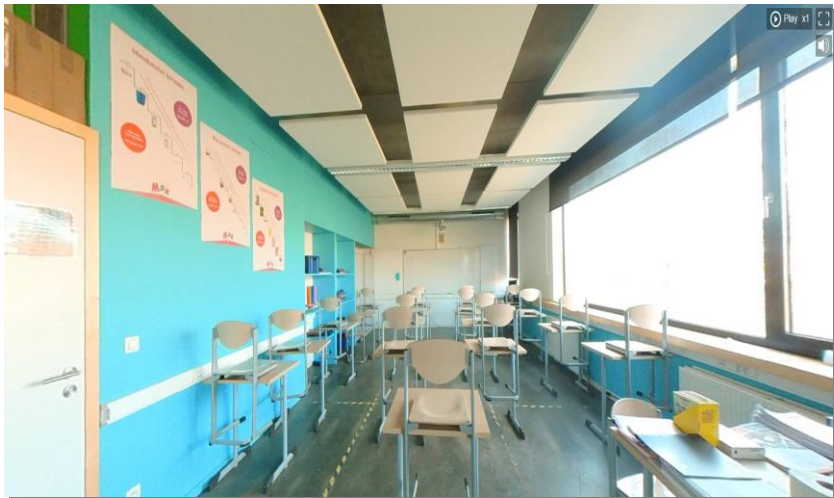
We vinden het erg belangrijk dat leerlingen zich thuis voelen op onze school. Vanuit deze visie werd de B-stroom volledig hervormd en ontstond onze **huiswerking**.

In '*Het huis*' gaan de algemene vakken door. Hier is letterlijk en figuurlijk ruimte gemaakt om onze leerlingen op een gepersonaliseerde en gedifferentieerde manier te begeleiden.

De leerkrachten gaan als hecht team samen aan de slag tijdens de lessen. Elke leerling wordt zo op elk moment optimaal begeleid.

Verantwoordelijkheid nemen, **samenwerken** en **zelfstandigheid** staan hierbij centraal. Op deze manier willen we onze huisgenoten niet enkel zien groeien als leerling, maar ook als persoonlijkheid.

Spring gerust eens binnen: je voelt je ongetwijfeld snel thuis.



Passtel – OV4 type 9 op Middenschool Ninove



Passtel is een buitengewoon project binnen IBSO De Horizon die leerlingen met een autismespectrumstoornis (ASS) in hun ontwikkelingsproces begeleidt. Passtel kiest bewust voor een inclusieve werking, waarin specifieke kwaliteiten van buitengewoon en regulier onderwijs gebundeld worden. Zo richten we ons op normaal tot hoogbegaafde leerlingen die dezelfde eindtermen en leerplannen als in het reguliere onderwijs nastreven.

Aanpak

We bieden extra structuur en voorspelbaarheid



Ondersteuning

Het leerkrachtenteam heeft een uitstekende kennis Type 9 en past deze dagelijks toe in de lessen en begeleiding. Daarnaast is het zorgteam er ook om leerlingen individueel verder te begeleiden en in te spelen op specifieke zorgvragen.



Omkadering

Een prikkelarme leeromgeving,
stille ruimte om tot rust te komen
en een vast klaslokaal.

CLIL – Artistieke vorming beeld

Wat is CLIL?

CLIL = Content Integrated Learning

Een vak geven in een andere taal



CLIL in GO! Middenschool Ninove

In 1A wordt het vak artistieke vorming beeld (PO) ook in het Engels gegeven.

In 2A kan je kiezen om artistieke vorming beeld (PO) in het Frans of het Engels te volgen.

Het vak wordt ook nog in het Nederlands aangeboden. Maar we raden alle Nederlandstalige leerlingen aan om de uitdaging van de CLIL-werking aan te gaan. Na één jaar zien we echt de meerwaarde, zeker voor leerlingen met weinig taalgevoel die toch de sprong wagen en voor een andere taal dan het Nederlands kiezen. De leerlingen met een taalachterstand voor Nederlands raden we dan weer aan om voor het Nederlands te kiezen. Op deze manier is dit voor hen ook aan CLIL werken.

We willen van onze leerlingen actieve wereldburgers maken.

Met het CLIL-project 'Artistieke vorming' zetten we niet alleen in op taalontwikkeling maar ook op het ontwikkelen van interculturele competenties. Taal is het middel bij uitstek om verbindend te communiceren en artistieke vorming zorgt dan weer voor die extra brug tussen mensen en culturen. Voor ons was het dan ook een logische keuze om hier te starten met CLIL.



Differentiatie

Aandacht voor leren leren in alle vakken

Differentiëren

Verkennen: aanbieden van thema's naast de basisvorming, via de proefvelden.

Verdiepen: de leerstof uit de basisvorming is gekend: deze leerling kan doelen aan op een hoger niveau.

Remediëren, versterken: de leerstof uit de basisvorming is nog niet gekend: de leerling krijgt extra ondersteuning op maat.



Digitools

Elke leerling kan op school gebruik maken van een laptop



GO! Middenschool Ninove kiest ervoor om de leerlingen digitaal te leren handelen.

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen 'Digitools' om de nodige digitale skills aan te leren en hun mediawijsheid te stimuleren.

Daarnaast zal er ook in de andere vakken regelmatig gebruik gemaakt worden van een laptop, zodat het digitaal handelen voldoende ingeoefend kan worden op school.

Indien een leerling thuis (nog) niet over het nodige materiaal beschikt om digitaal te werken, gaan we in overleg met de ouders om samen tot een oplossing te komen (werken op school, tijdelijk uitlenen laptop, ...).

Brede eerste graad

(met veel aandacht voor de onderwijsloopbaan)

Proefvelden in 1A en in 1B: de leerlingen hoeven (met uitzondering van Latijn) in het eerste jaar nog niet te kiezen voor extra uren van een bepaald vak. Zij maken modulair kennis met alle basisopties die in het tweede jaar aangeboden worden.

Aanbod proefvelden in 1A: Artistieke Vorming – Maatschappij en welzijn – Economie en Organisatie - STEM (technieken en wetenschappen)

Aanbod proefvelden in 1B: Maatschappij en Welzijn – Haartooi – STEM – Artistieke Vorming.

Tijdens de projectweek organiseren we zowel voor de A- als de B-stroom **onderwijsloopbaanbegeleiding**, waarbij de leerlingen duidelijke info krijgen over de inhoud van de verschillende basisopties.

Tijdens het tweede jaar organiseren we in samenwerking met GO! Atheneum Ninove een **doorschuifvoormiddag**, waarin alle aangeboden studierichtingen worden voorgesteld. Bovendien gaan we met de leerlingen van 2B naar onze partnerscholen GO! Atheneum Liedekerke en TechniGO! waar ze kennis maken met de studierichtingen die niet aangeboden worden op GO! campus Ninove.

Op deze manier willen we dat de leerlingen enerzijds over voldoende info beschikken en anderzijds voldoende zicht hebben op hun eigen interesses, talenten en vaardigheden om een weloverwogen keuze te maken op het einde van de eerste graad.

**Extra activiteiten: onthaaldagen – GWP –
leerlingenraad – middagactiviteiten –
projectdagen – aanbod buitenschoolse
activiteiten - ...**





Start schooljaar 2023-2024

Afhalen boeken voor de klassen 1A en 1B

Op donderdag 24 augustus 2023 vanaf 13u. in
GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Afhalen boeken voor de klassen 2A en 2B

Op **dinsdag 22 augustus 2023 (wijziging)** vanaf 13u in
GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Infoavond 'specifieke ondersteuningsbehoeften'

Op maandag 28 augustus 2023 om 18.30u. in
GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33

Welkom op vrijdag 1 september 2023 om 8.15u.

Onthaaldagen: 4 september en 5 september 2023

Infoavond - Kennismakingsavond op donderdag
21 september 2023 om 19u.



Astridlaan 33

9400 Ninove

054 33 28 96

info@middenschool-ninove.be

www.middenschool-ninove.be



 **passtel** 

fiën.lamon@ibsodehorizon.be

0491 15 18 60