



Middenschool Ninove

pastel



Infobrochure

Schooljaar 2024-2025

Welkom op onze GO! Middenschool Ninove!

Na de basisschool volgt de overgang naar de 1e graad van het secundair onderwijs. Een grote stap, die we samen zo efficiënt mogelijk willen laten verlopen.

In de 1e graad bieden we de leerlingen via een brede waaier aan vakken de kans om te ontdekken wat hun **talenten** en interesses zijn. We zetten in op individuele begeleiding en ondersteunen de leerlingen op hun weg naar **zelfstandigheid**, binnen de waarden van het GO!

GO! Middenschool Ninove staat voor **kwaliteitsvol**, toekomstgericht en inspirerend onderwijs.

Als team vinden we het belangrijk dat leerlingen en personeelsleden zich goed voelen op de Middenschool. We streven naar een warm en veilig schoolklimaat, waarin een positief **welbevinden** bij alle partners centraal staat. We vormen samen een hechte groep en zoeken naar elkaars talenten.

Vanuit die **talentontwikkeling** kunnen we elkaar motiveren, verrijken en ondersteunen. Elke leerling is ambitieus, heeft kwaliteiten en dromen. De verwezenlijking daarvan vraagt om uitdagende leertrajecten. Trajecten die de leerlingen prikkelen.

Ons team streeft naar een **maximale leerwinst** bij alle leerlingen en heeft veel aandacht voor het vormen van **sterke persoonlijkheden**, met respect voor waarden en normen.

Het personeel wil de leerlingen bezielen, inspireren, leren leren, leren samenwerken en vooral **leren samenleven**. Het schoolteam, het CLB en de leerlingenbegeleiding zullen alle leerlingen gedurende 2 schooljaren observeren, om hen

zo goed mogelijk te oriënteren in hun verdere schoolloopbaan.

Omdat onze school permanent kwalitatief onderwijs nastreeft, zijn we zeer begaan met "**Interne Kwaliteitszorg**". Daarom worden ouders, leerlingen en leerkrachten regelmatig bevroegd, zodat we ons onderwijsniveau kunnen bewaken en snel bijsturen waar nodig. Bovendien scholen de personeelsleden zich regelmatig bij. Zelfevaluatie is en blijft essentieel.

Kwaliteitsvol onderwijs betekent ook **Gelijke Onderwijs Kansen**: bij ons krijgt elke jongere kansen om zich maximaal te ontplooiën. Er wordt veel aandacht besteed aan specifieke onderwijsnoden, differentiatie en inclusie.

Om de betrokkenheid met de school te verhogen, maken we gebruik van het interactieve platform "**Smartschool**". Deze online toepassing is inmiddels uitgegroeid tot een vlot communicatiemiddel tussen leerlingen, leerkrachten, ouders en de school.

We werken iedere dag opnieuw in een sfeer van **verdraagzaamheid** en **vertrouwen**, waarbinnen **respect**, **openheid**, **gelijkwaardigheid**, **eerlijkheid**, **engagement** en **betrokkenheid** onze kernwaarden zijn.

In GO! Middenschool Ninove willen we alleen het beste voor onze leerlingen.

Steven Ghys

Directeur



Directeur en leerlingenraad

Schoolvisie

Wij willen een school zijn waar leerlingen en personeel graag en goed samen leren en leven.



1

Leerlingen en personeelsleden met een positief **welbevinden**.

2

Nastreven van **maximale leerwinst**.

3

Vormen van leerlingen met **een sterke persoonlijkheid**.



1A

Basisvorming (gelijk voor alle leerlingen)		27u
Nederlands		4
Frans		3
Engels		2
Wiskunde		4
Natuurwetenschappen		1
Aardrijkskunde		2
Techniek		2
Geschiedenis		1
Lichamelijke Opvoeding		2
Economie		1
Artistieke Vorming		1
Digitools		1
Levensbeschouwing		2
Burgerschap		1
Differentiatie (één pakket kiezen)		5u
Pakket Klassieke Talen	Pakket Talenten Lab	Basispakket
Latijn	Proefveld <ul style="list-style-type: none"> Cultuur/Artistieke vorming Economie Maatschappij en welzijn STEM 	Proefveld <ul style="list-style-type: none"> Cultuur/Artistieke vorming Economie Maatschappij en welzijn STEM
	4	2
Wiskunde	Flexuren <ul style="list-style-type: none"> Wiskunde Frans Nederlands Focus op maximale leerwinst , verhogen van zelfstandigheid en zelfsturing .	<ul style="list-style-type: none"> Nederlands (extra aandacht voor begrijpend lezen) Wiskunde Focus op maximale leerwinst
	1	3

2A

2A					
Basisvorming (gelijk voor alle leerlingen)					25u
Nederlands					4
Frans					3
Engels					2
Wiskunde					4
Natuurwetenschappen					2
Aardrijkskunde					1
Techniek					2
Geschiedenis					2
Lichamelijke Opvoeding					2
Beeld					1
Levensbeschouwing					2
Basisoptie (één pakket kiezen)					5u
Pakket Klassieke Talen				Basispakket (1 basisoptie kiezen)	
<u>Latijn</u>		<u>Latijn-Grieks</u>		-Kunst en Creatie -Economie en Organisatie -Maatschappij en Welzijn -Moderne talen - Wetenschappen -STEM Technieken -STEM Wetenschappen	5
Latijn	5	Latijn	4		
		Grieks	1		
Differentiatie (afhankelijk van pakket)					2u
Nederlands (extra aandacht voor begrijpend lezen).	1	Grieks	1	Nederlands (extra aandacht voor begrijpend lezen).	1
Wiskunde	1	Wiskunde	1	Wiskunde	1

1B

Basisvorming (gelijk voor alle leerlingen)

27u

HUISWERKING

Nederlands	4
Frans	2
Wiskunde	4
Engels	1

KLASGROEPEN

Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	1
Techniek	3
Geschiedenis	1
Lichamelijke Opvoeding	2
Economie	1
Artistieke Vorming	2
Digitools	1
Burgerschap	1
Levensbeschouwing	2

Differentiatie

5u

Proefveld: elke **leerling** kiest **drie proefvelden** uit de lijst hieronder.

- Artistieke vorming
- Haartooi
- Verzorging
- STEM

3

Nederlands (begrijpend lezen) Flex

1

Wiskunde Flex

1

2B	
Basisvorming (Gelijk voor alle leerlingen)	20u
HUISWERKING	
Nederlands	4
Frans	2
Engels	1
Wiskunde	4
KLASGROEPEN	
Natuurwetenschappen	1
Aardrijkskunde	1
Techniek	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke Opvoeding	2
Levensbeschouwing	2
Basisoptie (1 basisoptie kiezen)	10u
Opstroom	5
Maatschappij en Welzijn (verzorging)	5
Opstroom	5
Economie en organisatie	5
Opstroom	5
STEM Technieken (Mechanica)	5
Maatschappij en Welzijn (verzorging)	5
Maatschappij en welzijn (haartooi)	5
Economie en Organisatie	5
Maatschappij en Welzijn (haartooi)	5
STEM Technieken (mechanica)	5
STEM Technieken (hout)	5
Economie en Organisatie	5
Maatschappij en welzijn	5
Maatschappij en Welzijn (verzorging)	5
STEM Technieken (mechanica)	5
Differentiatie (gelijk voor alle leerlingen)	2u
Begrijpend lezen	1
Wiskunde	1

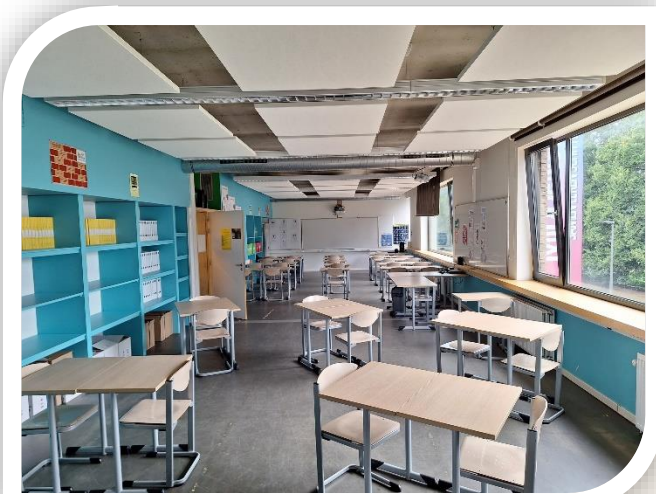
Onze huiswerking in de B-stroom

We vinden het erg belangrijk dat leerlingen zich goed voelen, zich optimaal kunnen ontwikkelen en maximale leerwinst boeken. Vanuit deze visie werd de B-stroom volledig hervormd en ontstond onze **huiswerking**.

In 'Het huis' gaan vooral **algemene vakken** door. Hier is letterlijk en figuurlijk ruimte gemaakt om elke leerling op maat te begeleiden en op zijn/haar eigen tempo te laten werken. De leerkrachten gaan als team aan de slag tijdens de lessen met als doel leerlingen op elk moment optimaal te ondersteunen.

Verantwoordelijkheid nemen, **samenwerken** en **zelfstandigheid** staan centraal in 'Het Huis'. Op deze manier willen we onze huisgenoten niet enkel zien groeien als leerling, maar ook als persoon.

Spring gerust eens binnen: je voelt je ongetwijfeld snel thuis.



lokaal 'het huis'

Samenwerking met Passtel

Passtel - OV4 type 9 op Middenschool Ninove



Passtel is een buitengewoon project binnen IBSO De Horizon die leerlingen met een autismespectrumstoornis (ASS) in hun ontwikkelingsproces begeleidt. Passtel kiest bewust voor een inclusieve werking, waarin specifieke kwaliteiten van buitengewoon en regulier onderwijs gebundeld worden. Zo richten we ons op normaal tot hoogbegaafde leerlingen die dezelfde eindtermen en leerplannen als in het reguliere onderwijs nastreven.

Aanpak

We bieden extra structuur en voorspelbaarheid



Ondersteuning

Het leerkrachtenteam heeft een uitstekende kennis Type 9 en past deze dagelijks toe in de lessen en begeleiding. Daarnaast is het zorgteam er ook om leerlingen individueel verder te begeleiden en in te spelen op specifieke zorgvragen.



Omkadering

Een prikkelarme leeromgeving, stille ruimte om tot rust te komen en een vast klaslokaal.

CLIL – Artistieke vorming beeld

CLIL = Content Integrated Learning

Een vak geven in een andere taal

In **1A** en **2A** wordt het vak artistieke vorming beeld (PO) niet alleen in het Nederlands, maar ook in het Engels gegeven.

We raden alle **Nederlandstalige leerlingen** aan om de uitdaging van de CLIL-werking aan te gaan. De leerwinst die leerlingen maken, ook leerlingen met weinig taalgevoel, is al snel zichtbaar. Naast de beheersing van het Engels wordt ook de spreekdurf enorm versterkt. Leerlingen gaan actief aan de slag met de taal wat hen snel doet groeien.

De **leerlingen** met een **taalachterstand** voor Nederlands raden we aan om voor artistieke vorming beeld (PO) in het Nederlands te kiezen.

Met het CLIL-project 'Artistieke vorming' zetten we niet alleen in op taalontwikkeling maar ook op het ontwikkelen van interculturele competenties. Taal is het middel bij uitstek om verbindend te communiceren en artistieke vorming zorgt dan weer voor die extra brug tussen **mens** en **cultuur**.





Digitools

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen het vak 'Digitools'. Op die manier wapenen we onze leerlingen om sterk te staan in de snel veranderende digitale wereld. Daarnaast wordt bij alle andere vakken regelmatig gebruik gemaakt van de aanwezige laptops om de **digitale vaardigheden** in te **oefenen** en te **versterken**.



Om dit mogelijk te maken is er **op onze school op elk moment een laptop beschikbaar voor elke leerling**.

Brede eerste graad

Leerlingen hoeven (met uitzondering van Latijn) in het eerste jaar nog **geen studierichting te kiezen**. Tijdens de lessen 'proefveld' maken ze kennis met de verschillende studierichtingen (basisopties) die in het tweede jaar aangeboden worden op onze school.



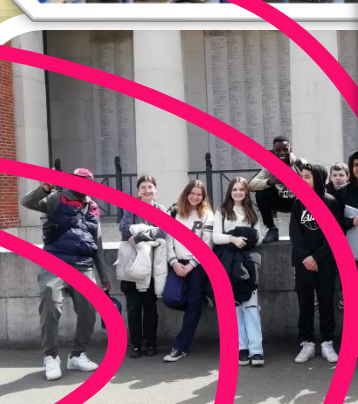
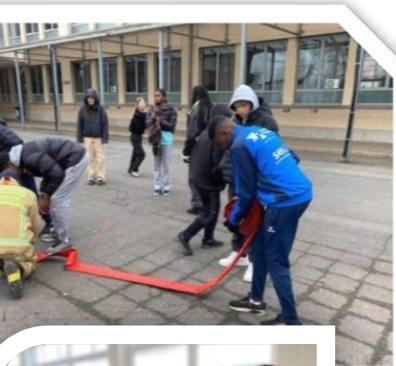
In **1A** maken de leerlingen kennis met onderstaande proefvelden:

- Artistieke Vorming/cultuur
- Maatschappij en welzijn
- Economie en Organisatie
- STEM

In **1B** **kies** de leerlingen **drie** proefvelden uit deze lijst:

- Verzorging
- Haartooi – STEM – Artistieke Vorming.
- STEM
- Artistieke vorming

Extra activiteiten



Opencampusdag zaterdag 04/05

Start schooljaar 2024-2025

Opening van de school tijdens de zomervakantie

Maandag 01/07	09u00-13u00	Maandag 19/8	09u00-13u00
Dinsdag 02/07	09u00-13u00	Dinsdag 20/8	09u00-13u00
Woensdag 03/07	09u00-13u00	Woensdag 21/8	09u00-13u00
Donderdag 04/07	14u00-18u00	Donderdag 22/8	14u00-18u00
Vrijdag 05/07	09u00-13u00	Vrijdag 23/8	09u00-13u00
		Maandag 26/8	09u00-18u00
		Dinsdag 27/8	09u00-18u00
		Woensdag 28/8	09u00-13u00
		Donderdag 29/8	09u00-13u00
		Vrijdag 30/8	08u30-16u30

Afhalen boeken

Op maandag 26 augustus 2024 van 13u tot 18u.

Op dinsdag 27 augustus 2024 van 13u tot 18u.

GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33.

Infoavond 'specifieke ondersteuningsbehoeften'

Op dinsdag 27 augustus 2024 om 18.30u.

GO! Middenschool Ninove, Astridlaan 33.

Welkom op maandag 2 september 2024

- 1^e jaar vanaf 8u20
- 2^e jaar vanaf 12u30

Infoavond - Kennismakingsavond

Donderdag 12 september 2024 om 19u.



GO! MS Ninove

WAAR TALENT THUIS IS

www.middenschool-ninove.be

